Муниципальное образовательное учреждение

« Детский сад комбинированного вида « Космос»

города Балашова Саратовской области

 НОД на тему: « Путешествие в осенний лес»

в средней группе « Зоренька» ( 4 – 5 лет )

Воспитатель:

 Воропаева Т.Н.

 г. Балашов

 2013 – 2014 уч.г.

**« ПУТЕШЕСТВИЕ В ОСЕННИЙ ЛЕС»**

Образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Физическая культура»

***Задачи:***

**Познание:** - закреплять правила поведения в лесу;

- закреплять представление детей о характерных признаках осени и

 осенних явлениях;

- закреплять умение устанавливать связь между признаками в природе;

- закреплять классификацию грибов.

**Коммуникация:** - развивать память , логическое мышление, связную

речь.

**Художественное творчество:** - учить детей применять нетрадиционные

методы в рисовании;

- размещать рисунки на листе бумаги;

- развивать мелкую моторику рук.

**Физическая культура:** - закреплять умение ходить по узкой тропинке;

- перешагивать с «кочки на кочку»;

 - перепрыгивать из обруча в обруч.

**Воспитывать: -** доброту, отзывчивость, любовь и бережное отношение

к природе.

 ХОД НОД:

Под музыку «Звуки леса» дети заходят в зал. Воспитатель в костюме осени.

Воспитатель: - К вам осень пришла золотая пора,

 Красивым ковром всё вокруг убрала.

Деревья украсила пёстрой каймой,

 Кругом засияла нарядной листвой.

Организационный момент.

Осень: - Вы меня узнали? ( Да )

- Кто я? ( Осень )

- Какие осенние месяцы вы знаете? (сентябрь, октябрь, ноябрь)

- Какой сейчас месяц заканчивается? (ноябрь)

- Какие приметы осени вы знаете? (осенью холодно, идёт дождь, дует)

 холодный ветер, птицы улетают в тёплые края, опадают листья, солнце не

 греет).

- Осень: - Ребята, а вы хотите отправиться ко мне в осенний лес? Тогда в путь.

Но прежде, чем нам попасть в лес, надо преодолеть препятствия:

- пройти по узкой тропинке;

- перешагнуть через ручей;

- перешагнуть с «кочки на кочку»;

- перепрыгнуть из обруча в обруч.

Осень: - Мы пришли в осенний лес,

 Сколько тут вокруг чудес.

 Справа – берёзка в наряде стоит,

Слева красивая ёлка глядит.

 В лесу так красиво и тихо кругом,

 Мы в лес осторожно и тихо войдём.

 В лесу мы не будем шуметь и кричать,

 Законы природы нельзя нарушать.

( под ёлкой кто – то шевелится)

Осень: - Ой, ребята, а кто там прячется под ёлкой?

(выходит заяц)

Заяц: - Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что вы пришли ко мне в гости. Я

услышал, что вы тихо вошли в лес и шуметь и кричать не будете. А вы знаете

правила поведения в лесу?

Дети: - Да, сейчас расскажем:

- не разжигать костры;

- не рвать цветы;

- не оставлять мусор;

- не разорять птичьи гнёзда.

Заяц: - Молодцы, знаете как вести себя в лесу.

Осень: - Ребята, в осеннем лесу много грибов.

В бору, на поляне, ведя разговор,

Грибы мех собою затеяли спор.

О чём же грибочки там говорят,

Давайте послушаем этих ребят.

- На пеньке сидят братишки,

Все в веснушках шалунишки.

Эти дружные ребята,

Называются опята.

- Ну и что, что вы опята,

А мы – рыжие лисята.

Нас увидят побыстрее,

Со сметаной мы вкуснее.

- Фу, подумаешь лисички,

Вы же мелкие сестрички.

То ли дело – боровик,

Я и крепок и велик.

Я - главнее, я – вкуснее,

И меня возьмут быстрее.

- Ой, не спорьте вы, друзья,

Всех грибов главнее – я.

Что вы спорите грибочки,

Всех засолят в одной бочке.

-Этот гриб нарядный, красный,

Ядовитый и опасный.

От него и мухам мор,

Он зовётся мухомор.

Заяц: - Ребята, мы возьмём с собой мухомор? ( Нет, потому что он ядовитый)

Мне так хорошо с вами. Но в лесу мне холодно, потому всё реже появляется

солнышко. Меня спасает только шубка.

Осень: - Ребята, у нас есть солнышко, давайте подарим его зайчику, но только

у него нет лучиков, предлагаю нарисовать лучики отпечатками осенних

листьев.

Осень показывает технику закрашивания листьев (сверху вниз), напоминает

правила обращения с кистью, салфеткой. На доске висит лист ватмана, в

середине нарисовано солнышко без лучиков. Воспитатель предлагает

наносить гуашь на листочки и отпечатывать вокруг солнышка.

Осень: - Ребята, давайте после работы с кистью снимем напряжение и

проведём пальчиковую гимнастику:

- Раз, два, три, четыре, пять,

Будем листья собирать.

Листья берёзы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Литья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём.

(дети загибают пальчики, начиная с большого, сжимают и разжимают

кулачки).

Заяц: - Ой, какая красота. Ребята, спасибо вам, теперь я не замёрзну, т.к.

у меня есть яркое солнышко. Хорошо мне с вами играть, но мне пора

возвращаться в лес. Я хочу отблагодарить вас и подарить вам корзину с

осенними яблочками. До свидания, ребята.

Осень: - Вот и завершилось наше путешествие в осенний лес. Надеюсь вам

было интересно.