Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Космос»

города Балашова Саратовской области»

**Проект на тему: «Моя Родина - Россия!»**

логопедической (ОНР) группы «Ладушки» (4-6 лет)

 Воспитатели: Дружкина С.П.

 Панчехина С.В.

г. Балашов

2016 -2017 учебный год

# Проект на тему: «Моя Родина - Россия!»

 **Цель проекта:** создание условий для духовно-нравственного развития и патриотического воспитания на основе приобщения детей к отечественным культурно-историческим традициям.
 **Задачи реализации проекта:**

- Формирование духовно-нравственных чувств на основе изучения культуры страны и родного края;

- Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми;

- Воспитание  интереса  и любви  к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю,  к народным  играм;

***-***  Уточнение и расширение представления детей о достопримечательностях своего города и его исторических памятниках.

- Вовлечение родителей к этапам реализации проекта; к духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в семье.

# Вид проекта: информационно-творческий, долгосрочный.

Срок реализации проекта: 17.10.2016-12.052017г.

**Участники проекта:** воспитатели, дети 5-6 лет, родители.

**Актуальность:** В дошкольном возрасте закладываются основы личности. Именно дошкольное детство, для которого характерно эмоционально-чувственное восприятие действительности, является благоприятным для нравственного и духовного воспитания. В этот период происходит бурное накопление жизненного опыта: нравственного, социального, духовного.

**Этапы проекта:**

*Подготовительный этап:* определение актуальности темы, предложение идеи детям о предстоящем проекте, формулировка проблемы, обозначение цели и задач, обзор методической литературы, поиск пособий для детей, определение предполагаемых результатов проекта.

*Основной этап:* реализация проекта в различных формах, методах и приемах совместной взросло-детской деятельности. Изготовление пособий, оформление развивающей среды группы, создание макетов улицы, грамот, медалей детям и благодарностей активным родителям. Индивидуальные беседы с родителями.

*Заключительный этап:* организация фотовыставки продуктов художественной деятельности, изготовленных совместно родителями с детьми.

 **Основные направления реализации проекта:**

**\***беседы**;**

\* игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые);

\* чтение художественной литературы;

\* консультации для родителей;

\* презентации наглядного пособия «Мой город»; « Праздники на Руси», «Моя Родина – Россия!».

\* художественное творчество;

\* экскурсии по родному городу.

 **Предполагаемый результат:**

 -дети могут рассказать о городе Балашове, об истории и символики малой родины; назвать домашний адрес;

-дети знают, что Российская Федерация (Россия) — огромная страна; что Балашов — город России, имеют представление о столице, о флаге, гербе, мелодии гимна страны; знают основные города;

- дети имеют представления о Российской армии.

 **Итоговое мероприятие:** Фотовыставка: «Я живу в России!».

 **Литература:**

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. –М.: ЦГЛ,2005.

2.Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников.М: ЦГЛ,2005.

3.Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание).-М.:УЦ «Перспектива»,2011.

4.Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников. -М.: ВАКО,2005.

5.Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авторы-составители: Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. – М.: АРКТИ, 2003.

6.Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. -М.: ТЦ Сфера, 2005.

7.Маханёва М.Д «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников», изд.- Детство, 2006.

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Совместная деятельность** | **Цель** |  **Участники** |
| октябрь |  1.Беседа на тему: «Россия - моя Родина». |  Уточнение представление детей о Родине. | ВоспитателиДети |
|  2.Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?». |  Знакомство детей со стихотворением М. Матусовского «С чего начинается Родина?». | ВоспитателиДети |
|  3.Консультация с родителями: «Духовно-нравственное развитие детей 4 – 5 лет».  |  Привлечение родителей к участию в проекте.  | ВоспитателиРодители  |
|  4.Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины. |  Формирование интереса к своей родине. | ВоспитателиДети |
|  5.Рисование на тему «Моя Родина». |  Воспитывать интерес к природе родного края, привлечение родителей.  | ВоспитателиДетиРодители  |
| ноябрь |  1.Рассматривание иллюстраций достопримечательностей Москвы: Спасская башня кремля. |  Формирование представления детей о России, столице и ее достопримечательностях,  | ВоспитателиДети |
|  2.Рассматривание иллюстраций достопримечательностей Москвы: «Соборная площадь Московского кремля», «храм Василия Блаженного». | Знакомство с новыми названиями «Соборная площадь Московского кремля», «храм Василия Блаженного». | ВоспитателиДети |
|  3.Оформление выставки художественного творчества на тему: «Символика России».  |  Закрепить знание детей символики России, привлечение родителей к участию в проекте  |  ВоспитателиДетиРодители |
|  4.Беседа на тему: «Моя Малая Родина» - город Балашов, символика города Балашова (герб, флаг).  |  Формировать уважение и любовь к Родине, к своему родному городу. Закрепить понятие о том, что такое герб, объяснить символику герба города Балашова,  | ВоспитателиДетиРодители  |
|  5. «Я живу в Балашове» - фотовыставка. |  Развивать познавательный интерес и любовь к родному краю, разговорную речь, привлечение родителей к участию в патриотическом воспитании детей. | ВоспитателиДетиРодители |
|  |  6.Чтение стихов Н.Палькина о Балашове. |  Познакомить с поэтом. Формировать уважение и любовь к Родине, к своему родному городу. Развивать познавательный интерес и любовь к родному краю. | ВоспитателиДети |
|  7.Рассматривание иллюстраций, фотографий города Балашова. | Продолжать расширять знания о родном городе, способствовать развитию творческих способностей | ВоспитателиДети |
|  8. Беседа с детьми на тему: Храм, церковь -достопримечательности города Балашова, рассматривание иллюстрации церкви, храма. | Продолжать расширять знания о родном городе, формирование представления детей о храме как всеобщей ценности, воспитывать любознательность. | ВоспитателиДети |
|  9. Посещение детьми совместно с родителями церкви. | Дать представление детям о норме поведения в храме | ВоспитателиДети |
| декабрь |  1. Беседа о кресте. |  Формирование представления о символах, кресте -символ христианской веры. | ДетиРодители |
|  2. Словесная игра: «Вежливость»  |  Формирование у детей понимание ценности всеобщего благополучия в группе, семье, стране, важности навыков вежливого обращения. | ВоспитателиДети |
|  3. Беседа о праздниках (государственные и церковные). Роль праздников в жизни русского народа |  Формирование представления детей о всеобщих ценностях. | ВоспитателиДети |
|  4. Беседы с детьми о празднике «Новый год», **«Как наряжали елку наши предки», «Как отмечали Новый год на Руси»** |  Уточнить представления детей о новогоднем празднике, развивать разговорную речь, воспитывать познавательный интерес. | ВоспитателиДети |
|  **5.Изготовление совместно с родителями новогодних украшений и открыток.** |  Привлечь родителей к проведению проекта, развивать моторику рук детей, фантазию, воспитывать интерес к русским традициям. | ВоспитателиДетиродители |
|  6. Беседа с детьми о празднике Рождество Христово, рассказ об истории праздника Рождество Христово.  |  Дать представления детям об истории праздника Рождество Христово, расширить кругозор детей, воспитывать любознательность. | ВоспитателиДети |
|  7. Видеопрезентация о Вифлеемской звезде  |  Формирование представления о символах: Вифлеемская звезда - символ Рождества Христова. | ВоспитателиДети |
| январь |  1.Рассматривание иллюстраций и фотографий о празднике: «Рождество Христово». |  Закрепить представления детей о празднике, развивать внимание, воспитывать познавательный интерес. | ВоспитателиДети |
|  2. Беседа с детьми о празднике Крещение Господня . |  Дать представления детям о празднике Крещение Господня, расширить кругозор детей, воспитывать любознательность | ВоспитателиДети |
|  3.Беседа о традициях и обычаях проведения Колядок. |  Познакомить детей с традициями и обычаями проведения Колядок, воспитывать интерес к русским традициям. | ВоспитателиДети |
|  4.Разучивание стихов и колядок. |  Закрепить представления детей о празднике, развивать внимание, память, интерес к русским традициям. | ВоспитателиДети |
| февраль | 1.Беседа «История и традиции праздника «Масленица». | Познакомить с русским народным праздником «Масленница». | ВоспитателиДети |
| 2. Художественное творчество – «Роспись самоваров» (техника рисование ватными палочками). | Показать особенность росписи русских самоваров. Знакомить с техникой рисования. | ВоспитателиДети |
| 3.Беседа с детьми на тему: «Москва - столица нашей родины» | Формирование представления детей о России, столице. | ВоспитателиДети |
| 4.Рассказ воспитателя о Российском флаге, гербе, гимне, прослушивание гимна РФ.  | Знакомство детей с символикой России (герб, флаг, гимн), дать понятие о том, что такое герб.   | ВоспитателиДети |
| 5.Рисование и раскрашивание Российского флага. | Закрепить последовательность цветов в российском флаге. Развивать внимание, память, воображение, творческие способности. | ВоспитателиДети |
| март | 1. Гуляние «Проводы Масленицы». | Создать радостное настроение от проводов Масленницы. | ВоспитателиДети |
|  | 2. Рисование: «Портрет моей мамы!» | Формировать желание детей рисовать портрет мамы во весь лист | ВоспитателиДети |
|  | 2.Лепка из соленного теста «Жаворонки» | Показать приемы лепки из соленного теста жаворонок. | ВоспитателиДети |
|  | 3.Чтение стихотворений: «Родина» Прокофьев, «Наша страна» Е. И. Соколов. | Знакомство детей со стихами о Родине, развивать внимание, память. | ВоспитателиДети |
| 4.Рассматривание альбома: «Моя Родина -Балашов» | Закрепить представления детей о Балашове, достопримечательностях города. | ВоспитателиДети |
| 5.Консультация: «Беседуем с детьми о малой родине». | Продолжать побуждать родителей принимать участие в проекте. | ВоспитателиРодители |
| апрель | 1. Просмотр детьми презентации «Пасха – Светлое Христово Воскресенье». | Познакомить детей с праздником «Пасха – Светлое Христово Воскресенье». | ВоспитателиРодители |
| 2.Кукольный спектакль: «Пасхальные истории» | Создать радостное настроение от просмотра кукольного театра. | ВоспитателиРодители |
| 3. Художественное творчество – «Роспись Пасхальных яиц». | Развивать воображение и творческую фантазию. | Воспитателидети |
| 4. Консультация: «Воспитывайте ребенка быть добрым!» | Продолжать побуждать родителей принимать участие в проекте. | ВоспитателиРодители |
| 5. Оформление альбома: «Традиции, обычаи, праздники моей семьи». | Обобщить и систематизировать интерес к традициям, обычаям, праздникам моей семьи. | ВоспитателиРодители |
| май | 1.Просмотр видеофильма: «Этот праздник – День победы!» | Вызвать уважение к ветеранам и участникам ВОВ. | Воспитателидети |
|  | 2. Создание открыток к празднику «9 Мая!» | Побуждать детей радовать участников подарками. Развивать воображение и творческую фантазию. | Воспитателидети |
|  | 3. Совместная прогулка по городу Балашову по достопримечательностям нашего края. | Развивать познавательный интерес у детей, любознательность от совместных прогулках по городу. | ВоспитателиРодителидети |
|  | 4.Оформление фотовыставки: «Моя Родина – Балашов!» | Обобщить и систематизировать интерес к малой родине. | ВоспитателиРодители |