**Игровая образовательная ситуация**

 **«Выставка экзотических животных»**

**Цель:** Создание условий для активной деятельности детей, в ходе которой дети осваивают представления о животных разных стран.

**Задачи:** 1. Образовательные:

- закрепить названия животных и их характерные особенности внешнего вида;

-расширить знания о животных.

2. Развивающие:

- развивать координацию движений, сопровождая речью;

- развивать мелкую моторику через конструирование;

-упражнять в согласовании предлогов и существительных.

3. Воспитательные:

- воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру;

- воспитывать бережное отношение к животным;

- воспитывать умение слушать как педагога, так и своих сверстников.

**Материалы и оборудование:** паук, черепаха, жаба, питон, обезьяна, ящерица.

**Ход игры:**

*(Дети играют в группе, в это время заходит экскурсовод с афишей)*

 **Экскурсовод:** Внимание, внимание только сегодня в нашем городе состоится «выставка экзотических животных»! Все желающие могут приобрести билеты в кассе.

 **Экскурсовод:** Здравствуйте ребята! Мы ездим по разным городам и всем желающим предлагаем посетить нашу выставку. А вы хотите побывать на «выставке экзотических животных»?

 *Ответы детей*

**Экскурсовод:** Тогда давайте собираться. Я буду вашим экскурсоводом, буду помогать вам во всем, показывать и рассказывать.

Как вы думаете, на чем мы можем поехать на выставку?

*Ответы детей*

*(если мы поедем на машине, то мы все не поместимся в ней!)*

**Экскурсовод:** Отправляемся на выставку на автобусе!

А вот и автобус, который нас уже ждет!

*(Дети садятся в автобус)*

***Музыка для автобуса!***

**Экскурсовод:** Вот мы с вами и приехали на выставку!

 (читаем вывеску *«****Выставка экзотических животных****»*)!

**Экскурсовод:** Ребята, посмотрите вывеска на месте, а животных нет! Я сейчас позвоню организатору выставки и узнаю, что случилось.

*(Звонок по телефону. Организатор выставки сообщает что нужно подготовить шесть вольеров)*

**Экскурсовод:** Организатор выставки сказал, что машины с животными скоро приедут и для них нужно подготовить шесть вольеров.

Вы, поможете?

*Ответы детей*

**Экскурсовод:** Посмотрите вот необходимый материал для строительства вольеров!

Вы помните, сколько вольеров нужно сделать?

*Ответы детей*

 *Дети с помощью педагога подготавливают места для животных.*

*Дети сначала строят из строительного материала (кубики) вольеры, а после педагог предлагает оборудовать вольер для комфортного пребывания животных, для этого предлагает необходимые предметы (веточки, лоток для воды, кормушки, сено и т.д.) Для каждого вольера обозначение (картинка), для какого животного он предназначен.*

 **Экскурсовод:** Вот вы и помогли подготовить вольеры для животных, и теперь мы готовы встретить животных и разместить каждого в свой вольер.

 **Экскурсовод:** А как вы думаете, какой персонал трудиться в выставочном зале?

 *Варианты ответов детей*

Здесь работают люди, которые ухаживают за экзотическими животными выставки, кормят и лечат их, люди которые пропускают посетителей выставки и следят за порядком, правилами поведения посетителей.

* «Организатор выставки» - занимается организацией выставки, привозит животных из разных стран, и возит их по разным городам и показывает на выставках.
* «Экскурсовод» - проводит экскурсии, рассказывая интересно, увлекательно об обитателях выставки;
* «Кассир» - продает билеты на выставку, так же на кассе можно купить для животных лакомство, но только для тех, кого можно подкармливать;
* «Рабочий по уходу за животными»– это тот, кто кормит и убирается у животных;
* «Ветврач» - Врач занимается лечением животных. Профессия очень сложная. Работа усложняется тем, что животные не могут рассказать о своих проблемах. Зато они часто выражают протест против лечения, кусая врача, рыча или шипя на него.

 **Экскурсовод:** Ребята, а давайте сейчас распределим роли: кассир, рабочий по уходу за животными, ветврач.

 Ребята, я буду в роли экскурсовода.

Кто хочет быть кассиром?

*Ответы детей*

Кто хочет быть рабочим по уходу за животными?

*Ответы детей*

Кто хочет быть ветврачом?

*Ответы детей*

 *Дети выбирают роли, педагог предлагает детям выбрать атрибуты, необходимые для выполнения работы по данной профессии. Все занимают свои рабочие места.*

 *Звонок по телефону, нужно три машины и водители чтобы встретить животных*

**Экскурсовод:** А вы не хотели бы побыть в роли водителей? *(предложить остальным детям) Когда они привезут животных предложить им побыть в роли посетителей и фотографов выставки.*

**Экскурсовод:** А сейчас вы можете быть в роли посетителей и фотографов, для этого у нас есть фотоаппараты.

 **Экскурсовод:** Вот как раз и животные приехали! Сейчас ветврач осмотрит животных, а рабочий разместит их в вольеры.

*Ветврач осматривает животных, передает их рабочему и он помещает их в вольеры*

 **Экскурсовод:** Уважаемые посетители, выставочный зал открыт! Просим вас приобрести билеты в кассе.

*Приобретаем билеты на кассе, предлагаем кассиру вместе с нами пойти на выставку*

 *Экскурсовод проводит предварительную беседу с детьми о правилах поведения и мерах безопасности в выставочном зале:* **не переходить за ограждения, не трогать, не дразнить животных.**

*Музыка тихий фон экзотической музыки*

**Экскурсовод:**

**1 экспонат.** Уважаемые посетители, прошу вас подойти к первому экспонату»!

Это плащеносная ящерица. Плащеносная ящерица является уникальным видом ящериц, которая привлекает внимание своим необычным внешним видом.
Этот вид обитает в Австралии. Это большая ящерица достигает в среднем 85 см в длину. У животного достаточно длинные конечности и умеренно длинный хвост. Плащевидная ящерица большую часть времени сидит на деревьях. Наиболее отличительной чертой австралийских плащеносных ящериц является воротник – это кожная складка на шее, который она расправляет в случае приближающейся опасности. В случае опасности они быстро мчатся на двух лапах к ближайшему дереву, так же они могут перейти в режим «заморозки». Если ящерица загнана в угол, она обычно поворачивается лицом к противнику и запускает свой защитный механизм. Они встают на задние лапы, начинают громко шипеть и распускают воротник.

А как вы думаете, чем питаются ящерицы?

*Ответы детей*

**Экскурсовод:** Ящерицы насекомоядные и питаются в основном бабочками, жуками, мелкими мошками.

**2 экспонат.** Уважаемые посетители, прошу обратить ваше внимание! Кто здесь находится?

Это паук - тарантул  — как и все паукообразные, является беспозвоночным животным. Тарантулы обитают в засушливых районах: степях, пустынях. Окрас тарантула имеют черный или бурый.

А как вы думаете, чем питаются пауки?

*Ответы детей*

Днём они укрываются в норках, ночью пауки выбираются на поверхность и охотятся на насекомых.

**3 экспонат.** Уважаемые посетители, перейдем ко второму экспонату!

А здесь находится Черепаха - хоть и экзотический, но довольно популярный домашний питомец. Разные виды этих животных встречаются по всему миру. Они различаются по форме, размеру и рисунку на панцире. Одним из видов домашних любимцев этого вида является красноухая черепаха, жительница пресных водоемов.

А как вы думаете, чем питаются черепахи?

*Ответы детей*

Питаются черепахи насекомыми и рыбой

При благоприятных условиях существования, черепахи живут до 30 лет.

**4 экспонат.** Уважаемые посетители, прошу вас обратить внимание на следующий экспонат!

Это жаба – довольно крупная амфибия. Верхняя часть тела обыкновенной жабы покрыта крупными округлыми бугорками – так называемыми «бородавками». Живет она во всех видах лесов, кустарниковых зарослях, степной полосе.

А как вы думаете, чем питаются жабы?

*Ответы детей*

Питается она муравьями, разнообразными жуками

**5 экспонат.** Уважаемые посетители, перейдем к следующему экспонату!

Посмотрите, это небольшой Питон – это неядовитая змея. Питоны известны как змеи очень крупных размеров, достигающие 10 метров. Окраска их очень красива и разнообразна, в основном, кожа питонов украшена полосами, пятнами, крапинами или причудливыми узорами.

Обитают питоны в Африке, Азии, Австралии. Места обитания питонов расположены недалеко от водоемов.

А как вы думаете, чем питаются питоны?

*Ответы детей*

Питоны едят мясо и рыбу

**После каждого «обеда» питон долгое время ничего не ест: неделями или даже месяцами.**

А как вы думаете, Опасен ли питон для человека?

*Ответы детей*

В основном, эти крупные змеи предпочитают избегать людей.

**6 экспонат.** Уважаемые посетители, посмотрите!

Здесь находятся обезьяны! Обезьяна – это млекопитающее животное, наиболее близкое по строению к человеку, относится к отряду приматы

В основном они обитают в Африке, Южной Америке.

Цвет их шкур разнообразный: есть белые, серые, коричные, черные, красные.

А как вы думаете, чем питаются обезьяны?

*Ответы детей*

Обезьяны – животные всеядные, и рацион питания каждого вида зависит от среды обитания (растения фрукты, насекомые).

***Раздается сообщение по громкоговорителю о том, что пропало одно животное!!! Просьба не паниковать и оставаться на своих местах, быть внимательными и осторожными***

**Экскурсовод:** Ой, посмотрите, кто же мог пропасть, как вы думаете?

*Ответы детей.*

 **Экскурсовод:** Уважаемые посетители, куда же ящерица могла убежать? Как вы думаете почему?

*Ответы детей. Она испугалась, спряталась, голодная.*

**Экскурсовод:** Как вы думаете, что мы можем сделать, чтобы ее найти и она вышла из укрытия?

*Ответы детей.*

**Экскурсовод:** Уважаемые посетители, может мы попробуем ее подкормить и она выйдет к нам.

*Педагог вместе с детьми ставит миску с кормом и ящерица выбегает.*

**Экскурсовод**: Сейчас ветврач осмотрит ящерицу все ли с ней хорошо. А рабочий поместит ее в вольер.

 **Экскурсовод**: Уважаемые посетители, а давайте мы с вами подкормим остальных животных, для этого у нас есть корм.

Педагог с детьми проходит и приобретает на кассе корм.

**Экскурсовод**: Теперь, мы можем подкормить животных.

Уважаемые посетители, напоминаю, что питона кормить ненужно его уже накормили и сейчас он отдыхает.

**Экскурсовод**: А сейчас я предлагаю вам сфотографироваться с животным, которое вам понравилось.

*(Дети продолжают игру)*