

МДОУ д/с «Космос» г. Балашова

Электронное пособие для детей 5-7 лет
«В мире музыкальных инструментов»



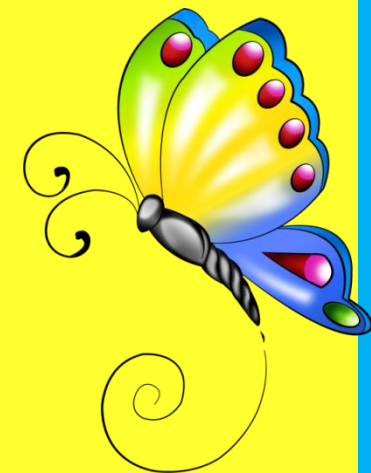
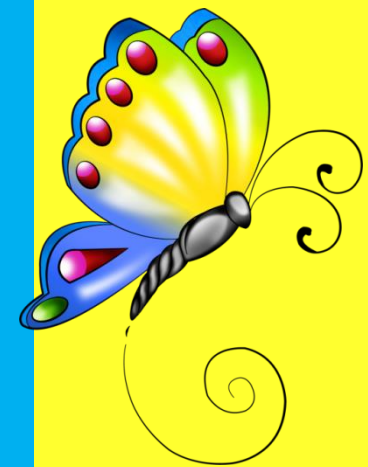
музыкальный руководитель: Смирнова Н.Ю.

воспитатели: Голобокова И.В.

Карпова С. А.

*Цель: развитие восприятия
музыкального искусства путем знакомства
детей с музыкальными инструментами: их
внешним видом и звучанием.*





Меню:

Веселые загадки



Музыкальный калейдоскоп

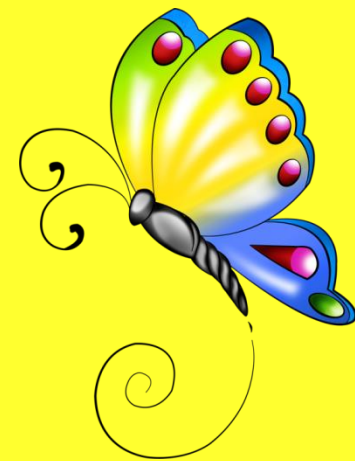
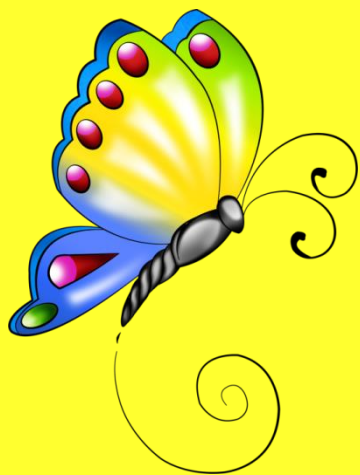


Четвертый лишний



Источники





Веселые загадки

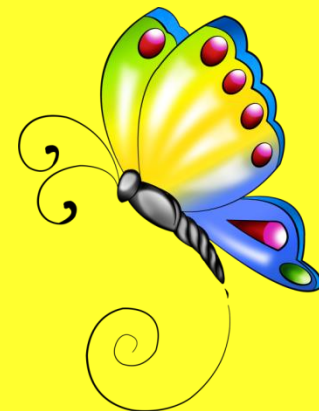


В меню

*Цель: закрепление представлений детей
о внешнем виде музыкальных инструментов*



*А всего-то три струны
Ей для музыки нужны.
Всех игрою веселит!
Ой, звенит она, звенит.
Кто такая? Отгадай-ка...
Это наша...*



Балалайқа





*У него рубашка в складку,
Любит он плясать вприсядку,
Он и пляшет, и поет —
Если в руки попадет.
Сорок пуговиц на нем
С перламутровым огнем.
Весельчак, а не буян
Голосистый мой...*



Баян



*Как будто девушка запела,
И в зале словно посветлело.
Скользит мелодия так гибко.
Затихло все: играет...*

Скрипка





*Звенит струна, поет она,
И песня всем ее слышна.
Шесть струн играют что угодно,
А инструмент тот вечно модный.
Он никогда не станет старым.
Этот инструмент зовем...*



Tupa



*Мама қақ-то мне сказала,
Что её бабуля Марфа,
Очень здорово играла
И на домре, и на...*

Аρφα





*Он на солнце заблестит,
Нежным звуком одарит.
В джазе самый первый он,
Серебристый...*



Сақсофон



*Я стою на трёх ногах,
Ноги в чёрных сапогах.
Зубы белые, педаль.
Как зовут меня?*

Рояль





Инструмент – как огромная скрипка.

Звук густой, как баритон.

Музыкант играет сидя.

Как, друзья, зовётся он?



Виолончель



*Весёлая птичка в орешнике пела,
Лесного ручья где-то струйка звенела,
А, может, в траве колокольчик звенел?
А, может, не птичка, а ветер свистел?
Весёлую, звонкую песенку лета
Пропела волшебная дудочка...*

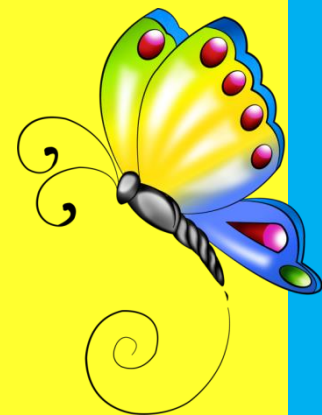
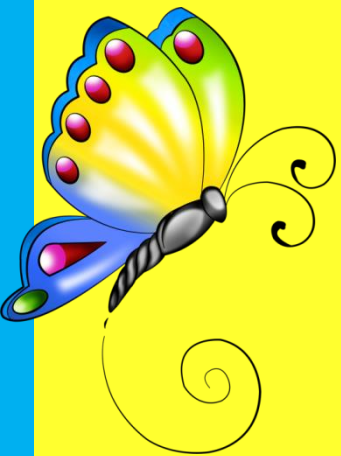
Флейта





Молодец!





Музыкальный калейдоскоп

1. Балалайка

5. Скрипка

2. Рояль

6. Баян

3. Саксофон

7. Флейта

4. Арфа

8. Курай

В меню

*Цель: воспитание культуры восприятия
музыки на основе формирования
представлений о
музыкальном инструменте.*

*Правила: внимательно
прослушайте музыкальное произведение
и догадайтесь, какой музыкальный
инструмент звучит.*





Назад





Ҳазар





Ҳазар





Ҳазад





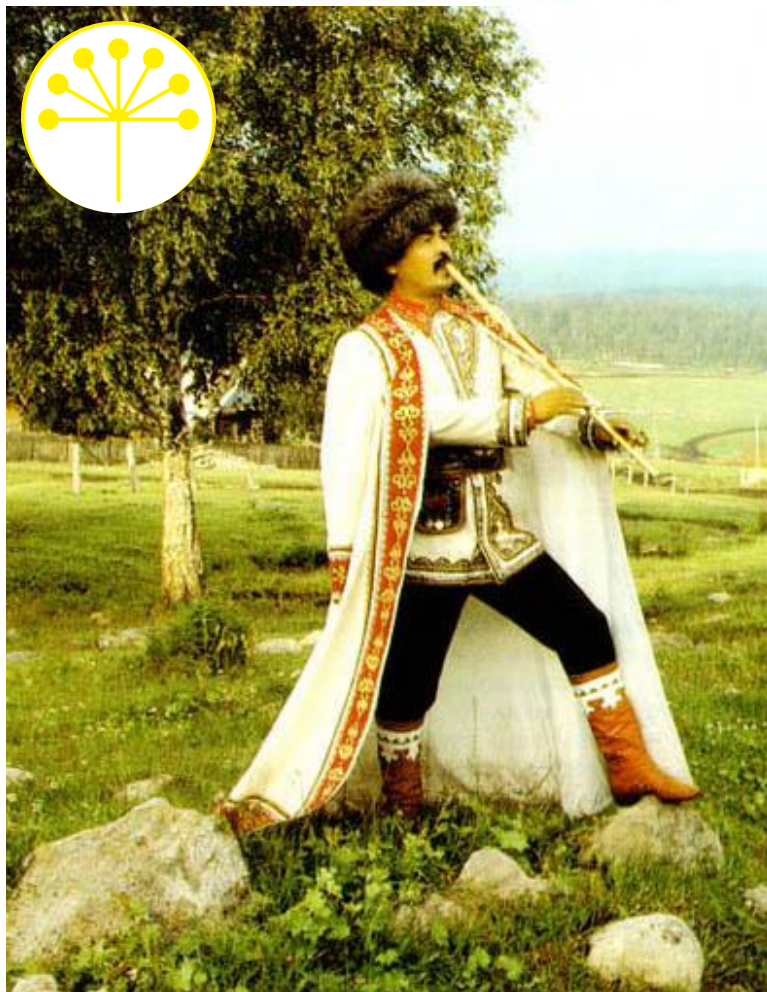












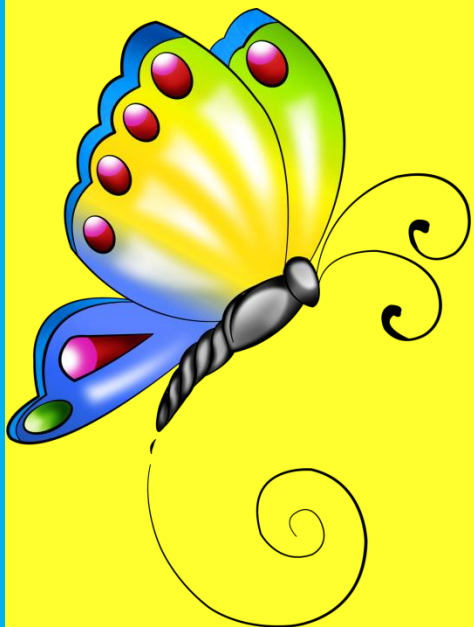


Молодец!

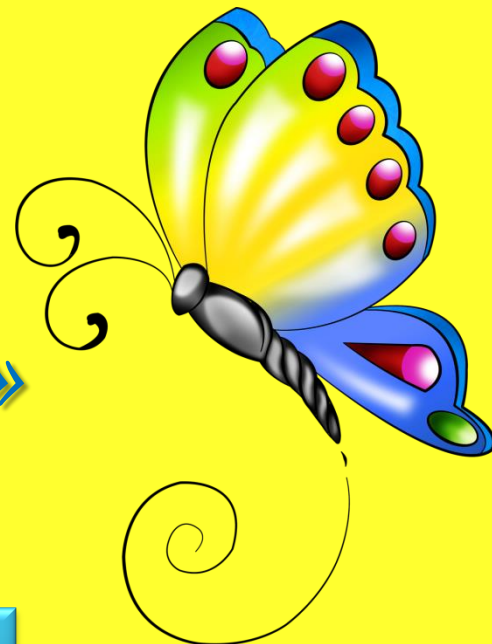


В меню





Игра «Четвертый лишний»



Струнные

Духовые

Ударные

В меню

Цель: учить различать группы музыкальных инструментов (духовые, ударные, струнные).

Правила: выбери лишний инструмент, нажав левой кнопкой мыши на нужную картинку.









Отлично!



В меню

Источники:



1. Зимина А.Н. "Мы играем, сочиняем!" - Москва, ЮВЕНТА, 2002г.
2. Симукова В. "А вы ноктюрн сыграть смогли бы?" - "Музыкальный руководитель" №3, 2005г.
3. Пютюнникова Т. "Уроки музыки. Система Карла Орфа" - Москва, АСТ, 2000г.
4. Пютюнникова Т. "Симфонический оркестр снаружи и изнутри" - "Музыкальная палитра" №6, 2006г.

Источники

1. <http://steshka.ru/muzykalnye-instrumenty-kartinki>
2. <http://www.tvoyrebenok.ru/kartochki-muzikalnye-instrumenty.shtml>
3. <http://gulala.jimdo.com/детям/это-интересно/муз-инструменты/>





*Спасибо
за внимание!*

