Рекомендации родителям по лексической теме:
«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»

1. Повторение название овощей, рассматривание иллюстраций «Овощи».
2. Беседа по теме: «Труд взрослых на полях и огородах»

2. Отгадывание загадок:

Ни окон, ни дверей, полна горница людей. *(Огурец)*

Кругла, а не луна; желта, а не масло; с хвостом, а не мышь. *(Репа)*

Под землей птица гнездо свила, яиц нанесла. *(Картофель)*

Сидит дед, во сто шуб одет. Кто его раздевает, тот слезы проливает. *(Лук)*

Сидит девица в темнице, а коса на улице. *(Морковь)*

Уродилась я на славу: голова бела, кудрява. Кто любит щи, меня в них ищи. *(Капуста)*

3. Рисование овощей - овальной, треугольной, круглой формы.

4. Повторение содержания труда людей в полях и в огородах осенью, предложите ребенку вспомнить, какие орудия труда используются в огородах и какая техника – в полях.

5. Словесная игра «Что можно приготовить из овощей» *(суп, салат, винегрет)*;

6. Рисование: Тема: «Белоснежные стволы». Ручной труд: «Лесной домик».

7.Пальчиковая гимнастика: «Хозяйка однажды с базара пришла» Ю Тувим.

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу.
Ох!..
Вот овощи спор завели на столе -
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:
Картошка?
Капуста?
Морковка?
Горох?
Петрушка иль свекла?
Ох!..
Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу.
Ох!..
Накрытые крышкою, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:
Картошка,
Капуста,
Морковка,
Горох,
Петрушка и свекла.
Ох!..
И суп овощной оказался не плох!

8. Чтение худ. литературы. Заучивание стихотворения Е. Трутневой « Осень», чтение Дж.Родари «Чиполино».