МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОСМОС» ГОРОДА БАЛАШОВА

САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

**Консультация**

«Темперамент вашего ребенка»

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

КОНДРАШОВА Н.В

Для того чтобы определить к какому типу темперамента относится ваш ребенок, хочу предложить вам пройти небольшую тест-анкету.

1. Как ведет себя ребенок в ситуации, когда необходимо быстро действовать:

А) легко включается в работу;

Б) активно действует;

В) действует спокойно, без лишних слов;

Г) действует робко, неуверенно.

1. Как реагирует ребенок на замечание:

А) говорит, что больше так не будет, но через некоторое время поступает также;

Б) не слушает или поступает по своему;

В) выслушивает молча;

Г) молчит, обижен, переживает.

1. Как разговаривает ребенок с другими детьми в знакомой для него ситуации;

А) быстро с жаром, но прислушивается к высказыванию других;

Б) быстро, со страстью, но не слушает;

В) медленно, спокойно но уверенно;

Г) с большой неуверенностью.

1. Как ведет себя в непривычной обстановке:

А) легко ориентируется, проявляет активность;

Б) активен, проявляет повышенную возбудимость;

В) спокойно рассматривает окружающие;

Г) робок, растерян.

**Критерии :** если у ребенка большинство случаев характерны реакции типа :

***А*** то можно говорить о преобладании у него черт сангвиника;

***Б*** – холерика;

***В*** – флегматика;

***Г*** – меланхолика.

**Рекомендации по взаимодействию с детьми различных темпераментов**

Если у ребенка преобладают черты **сангвинического**  темперамента:

- важно проявлять строгость, требовательность к ребенку, контролировать его действия и поступки;

- обращать внимание на мелкие нарушения со стороны ребенка (не убрал игрушки);

- необходимо чтобы начатое дело доводил до конца и с хорошим качеством (не разрешать приниматься за другой рисунок пока не закончит первый);

- важно формировать у ребенка устойчивые интересы. Не допускать частой смены деятельности;

- учить внимательно относится к товарищам, стремиться, чтобы складывались прочные, устойчивые отношения.

Если у ребенка преобладают черты **холерического** темперамента:

- с пониманием относится к проявлению активности ребенка;

- говорить с ребенком спокойным ровным голосом но без уговоров;

- целесообразно ограничить все, что возбуждает нервную систему ребенка: кино, мультфильмы – все должно быть в меру. За два часа до сна спокойные игры и занятия, прогулка;

- необходимо развить у ребенка сосредоточенное внимание: настольные игры, конструирование, лепка, рисование – все что требует усидчивости;

- воспитывать у ребенка умение управлять собой(игры с командами, с внезапными остановками «Замри», где ребенок будет подчиняться);

- приучать его к правилам общения: говорить спокойно, не перебивать говорящего, считаться с желаниями других, просить а не требовать;

- необходимо строго соблюдать режим дня.

Если у ребенка преобладают черты **флегматического** темперамента:

- нельзя применять окрики, угрозы, поторапливания – это оказывает тормозящие влияние на нервную систему ребенка;

- не следует отстранять ребенка от той деятельности которая требует приложения усилий;

- следует чаще хвалить его за скорые действия;

- необходимо ставить ребенка в условия, когда нужны быстрые действия, полезны игры соревновательного характера;

- побуждать ребенка к игре, труду- активизировать его;

- нельзя резко обрывать ребенка. Необходимо предупреждать его за несколько минут о смене вида деятельности;

- привлекать ребенка к деятельности в коллективе.

Если у ребенка преобладают черты **меланхолического** темперамента:

- нужно ограничивать шум, новые знакомства, количество игрушек, но в то же время приучать ребенка не бояться небольшого шума, спокойно, без тревоги относится к новому человеку;

- нельзя повышать голос на ребенка, проявлять к нему чрезмерную требовательность, наказывать, подчеркивать его недостатки;

- целесообразно беседовать с ребенком, т.к он очень внушаемый.

- ребенку полезно заниматься спортом;

- надо привлекать ребенка к совместному труду со взрослому;

- важно развивать у него общительность;

- необходимо поддерживать у него положительные эмоции, проявлять по отношению нему доброжелательность, чуткость.