

Октябрь 3 неделя. Рекомендации по закреплению лексической темы « Сад. Фрукты»

1. Предложите ребенку перечислить круглые фрукты (яблоко, апельсин, гранат, мандарин, персик), овальные фрукты (слива, лимон, киви, абрикос).
2. Поиграйте в игры с мячом «Один — много» и «Назови ласково», используя названия фруктов. Например:
Лимон. — *Лимоны*. Груша. — *Груши*. Яблоко. — *Яблоки*. Апельсин. — *Апельсинчик*. Слива. — *Сливка*. Яблоко. — *Яблочко*.
3. Попробуйте придумывать с ребенком загадки-описания о фруктах. Например:
— Желтый, овальный, кислый. Что это? (*Лимон*)
— Синяя, овальная, мягкая, сладкая. Что это? (*Слива*)
— Круглый, оранжевый, душистый, кисло-сладкий. Что это? (*Апельсин*)
4. Потренируйте ребенка в образовании относительных прилагательных в игре с мячом «Веселый повар». Например:
Сок из яблок. — *Яблочный* сок. Пюре из слив. — *Сливовое* пюре. Запеканка из груш. — *Грушевая* запеканка.
5. Потренируйте ребенка в передаче ритмического рисунка слов. Предложите вместе прохлопать слова: **ба-нан, пер-сик, гра-нат**.
6. Предложите ребенку сделать упражнение с массажным мячиком. Оно будет способствовать развитию тактильных ощущений. Пусть ребенок зажмет мячик сначала в правой руке и представит, что это слива; потом упражнение повторяется левой рукой.
Сливу я держу в руке,
 Кладем мячик на правую ладошку.
Зажимаю в кулаке,
 Крепко сжимаем его.
Отпускаю, разжимаю
 Раскрываем ладонь.
И ладошками катаю.
 Катаем мячик между ладонями.
7. Прочитайте ребенку рассказ Л.Толстого «Косточка». Выясните, что он думает о поступке мальчика.