Рекомендации для родителей.
Лексическая тема: «Посуда»

1.Рассмотрите с ребенком посуду, которая есть у вас дома. Произнесите некоторые названия: **кастрюля, сковорода, чайник, тарелка, чашка, ложка, нож.** Предложите ребенку произнести их вместе с вами, а потом самостоятельно. Научите ребенка произносить слово **посуда.** Объясните ребенку, для чего нужна посуда.

2.Обратите внимание ребенка на некоторые части посуды: **носик, ручка, крышка.** Научите произносить эти слова.

3. Продолжайте пополнять глагольный словарь малыша.
Поиграйте с ним в игру с мячом «Для чего?» Вы бросаете ребенку мяч и называете один из предметов посуды; ребенок ловит мяч, говорит, для чего нужна эта посуда, и возвращает мяч вам.
Чайник. — *Кипятить воду.*
Сковорода. — *Жарить котлеты.*
Кастрюля. — *Варить суп.*
Нож. — *Резать овощи.*
Ложка. — *Есть кашу.*

4.Рассмотрите с ребенком изображения посуды на картинках. Пусть ребенок показывает и называет их.

5.Предложите ребенку рассказать об одном из предметов посуды, послушав ваш рассказ:
• Это чайник. Он желтый, большой. У него есть носик, ручка, крышка. В чайнике кипятят воду.

6. Загадайте и объясните ребенку загадку:
Из горячего колодца через нос водица льется. *(Чайник)*
Пусть ребенок повторит текст загадки вместе с вами, а потом самостоятельно.

7. Прочитайте ребенку сказку К.Чуковского «Федорино горе». Выясните, понял ли малыш, почему посуда сбежала от Федоры, чем закончилась сказка.