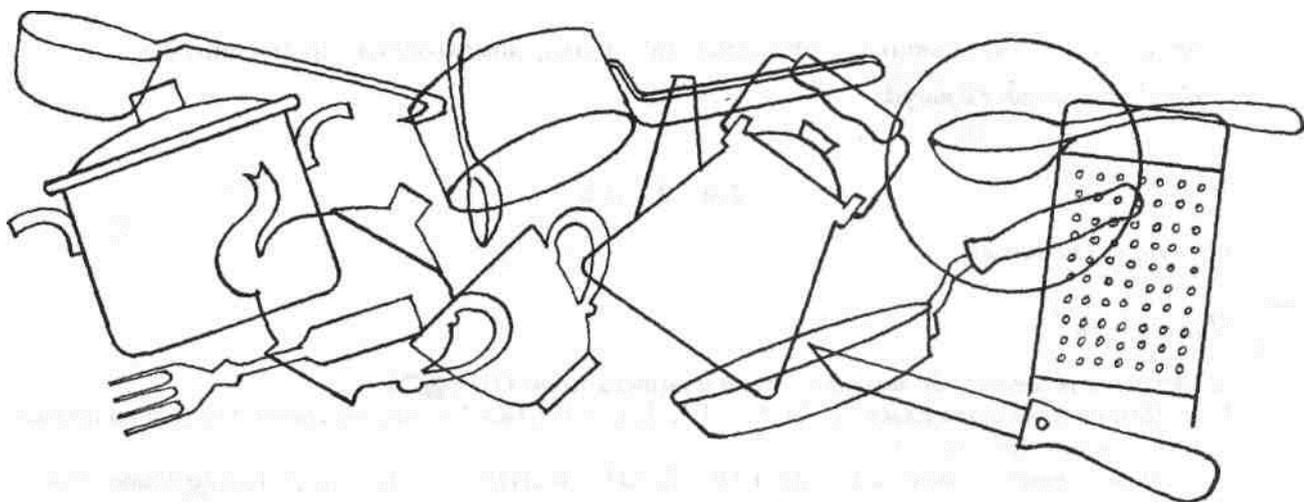


Рекомендации по лексической теме «Посуда»

1. Рассмотрите с ребенком посуду, которая есть у вас дома. Произнесите некоторые названия: **кастрюля, сковорода, чайник, тарелка, чашка, ложка, нож**. Предложите ребенку произнести их вместе с вами, а потом самостоятельно. Научите ребенка произносить слово **посуда**. Объясните ребенку, для чего нужна посуда.
2. Обратите внимание ребенка на некоторые части посуды: **носик, ручка, крышка**. Научите произносить эти слова.
3. Продолжайте пополнять глагольный словарь малыша. Поиграйте с ним в игру с мячом «Для чего?» Вы бросаете ребенку мяч и называете один из предметов посуды; ребенок ловит мяч, говорит, для чего нужна эта посуда, и возвращает мяч вам.
Чайник. — *Кипятить воду*. Сковорода. — *Жарить котлеты*. Кастрюля. — *Варить суп*. Нож. — *Резать овощи*. Ложка. — *Есть кашу*.
4. Рассмотрите с ребенком изображения посуды на картинках. Пусть малыш показывает и называет их.
5. Предложите ребенку рассказать об одном из предметов посуды, послушав ваш рассказ:
 - Это чайник. Он желтый, большой. У него есть носик, ручка, крышка. В чайнике кипятят воду.
6. Загадайте и объясните ребенку загадку:
Из горячего колодца через нос водица льется. (*Чайник*) Пусть ребенок повторит текст загадки вместе с вами, а потом самостоятельно.
7. Прочитайте ребенку сказку К.Чуковского «Федорино горе». Выясните, понял ли малыш, почему посуда сбежала от Федоры, чем закончилась сказка.
8. Какие предметы ты видишь на картинке? Как их назвать одним словом? Раскрась кастрюлю, чайник и ложку.



9. Что ты видишь на картине? Побуждайте ребенка составлять полные предложения.

