**Октябрь 2 неделя. Лексическая тема «Огород. Овощи»**

1.Пусть ребенок перечислит известные ему овощи. Можно усложнить задание, предложив вспомнить все овощи желтого цвета (репка, репчатый лук, перец, тыква), красного цвета (помидор, редис, свекла, перец), зеленого цвета (салат, горох, зеленый лук). Сможет ли ребенок вспомнить название оранжевого овоща (морковь) и фиолетового овоща (баклажан)?

2.Поиграйте с ребенком в игру с мячом «Один — много» (вы называете овощ в единственном числе и бросаете ребенку мяч, ребенок ловит мяч и называет этот же овощ во множественном числе):

Огурец. — *Огурцы.*

Кабачок. — *Кабачки.*

Баклажан. — *Баклажаны.*

Помидор. — *Помидоры.*

3. Можно поиграть с мячом в игру «Назови ласково»:

Помидор. — *Помидорчик***.**

Морковь. — *Морковочка.*

Лук. — *Лучок.*

Горох. — *Горошек.*

3. Расскажите ребенку, из каких овощей готовят салаты, борщ, щи. Привлеките его к приготовлению блюд из овощей, а потом задайте вопрос:

— Какие овощи ты положишь в суп (борщ, щи, салат)?

4. Потренируйте ребенка в образовании относительных прилагательных. Поиграйте в игру с мячом «Веселый повар». Вы бросаете ребенку мяч и говорите, из чего нужно приготовить блюдо. Ребенок ловит мяч, образует словосочетание с относительным прилагательным и возвращает мяч вам. Например:

Сок из моркови. — *Морковный сок.*

Салат из свеклы. — *Свекольный салат.*

Икра из кабачков. — *Кабачковая икра.*

Котлеты из картофеля. — *Картофельные котлеты.*

5. Предложите ребенку рассказать об одном из овощей по плану:

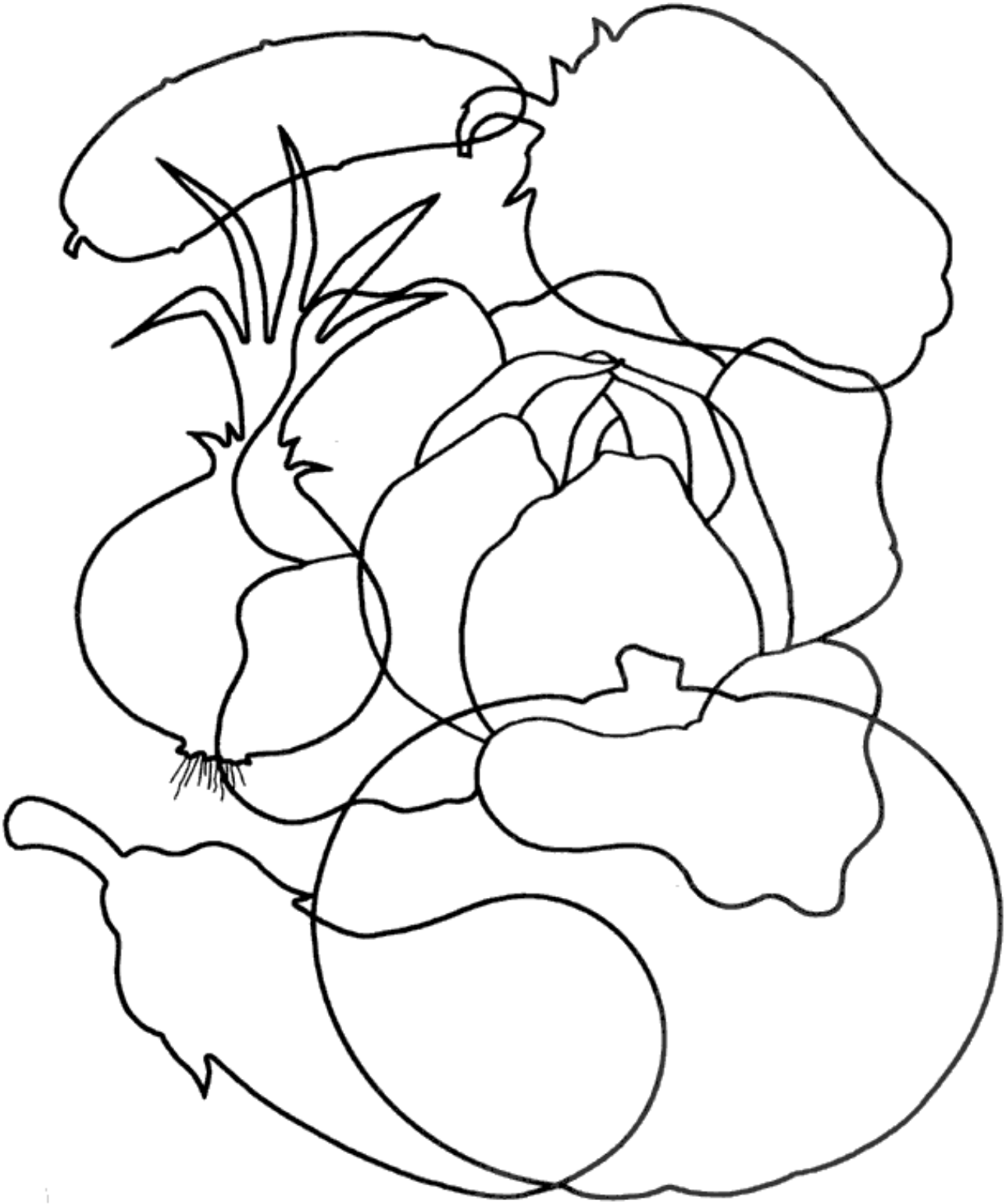
—Как называется овощ?

—Где он растет?

—Какой он по цвету, форме, на ощупь, на вкус?

—Что можно приготовить из него? Например:

• Это помидор. Он растет в теплице или парнике. Он красный, круглый, гладкий, мягкий, кисло-сладкий на вкус. Из него можно приготовить сок, томатную пасту, салат.

6. Прочитайте ребенку русскую народную сказку «Вершки и корешки». Спросите, что он может сказать о мужике и о медведе. Каким был каждый из них?

7. Раскрасить огурец, капусту и баклажан