

Рекомендации для родителей по лексической теме «Домашние животные» (09.11-13.11.20).

1. Предложите ребенку вспомнить названия домашних животных (*корова, лошадь, собака, кот, коза, свинья, овца, кролик*). Знает ли он, почему они называются домашними? (*Приносят человеку пользу, а человек за ними ухаживает.*)

2. Помогите ребенку разделить названия домашних животных на слоги, а затем назвать сначала животных, в названиях которых один слог (*кот, конь, бык*), потом животных, в названиях которых два слога (*кро-лик, ов-ца, ба-ран, ко-за, лошадь, свинь-я*), три слога (*ко-ро-ва, со-ба-ка*).

3. Сможет ли ребенок сделать звуковой анализ слова **кот**?

- В слове три звука. Первый — согласный твердый звук [К], второй — гласный звук [О], третий — согласный твердый звук [Т]. В слове один слог, потому что в нем один гласный звук.

4. Выясните, помнит ли ребенок названия детенышей домашних животных? Поиграйте с ним в игру «У кого кто?» Вы бросаете ребенку мяч и называете домашнее животное; ребенок ловит мяч, называет детеныша или детенышем этого животного и возвращает мяч вам.

У козы — *козленок (козлята)*.

У кошки — *котенок (котята)*.

У крольчихи — *крольчонок (крольчата)*.

У свиньи — *поросенок (поросыта)*.

У собаки — *щенок (щенята)*.

У овцы — *ягненок (ягнята)*.

У коровы — *теленок (телята)*.

У лошади — *жеребенок (жеребята)*.

5. Предложите ребенку составить рассказ-описание о любом домашнем животном по плану:

- Как называется животное?
- Оно дикое или домашнее?
- Какого оно размера?
- Какие у него туловище, голова, ноги, хвост?
- Чем покрыто его тело?
- Какую пользу приносит животное?
- Как называются его детеныши?

• Это **баран**. Баран — домашнее животное среднего размера. У него крепкое туловище, большая голова, стройные ноги, коротенький хвостик. На голове у барана — толстые рога. Тело барана покрыто густой кудрявой шерстью. Баран дает человеку мясо, шерсть, шкуру. Человек кормит барана сеном, травой. Дети барана — **ягнята**.

6. Следующее задание позволит потренировать ребенка в образовании притяжательных прилагательных. Предложите ему ответить на ваши вопросы:

- Чей это хвост? (*бараний, овечий, козий, коровий*)
- Чья это голова? (*баранья, овечья, козья, коровья*)
- Чье это ухо? (*баранье, овечье, козье, коровье*)
- Чьи это рога? (*бараньи, овечьи, козьи, коровьи*)

7. **Выучите с ребенком** (следите за правильным произношением звуков и слов) и используйте в качестве физкультминутки следующее упражнение.

КОНИ

Кони пасутся гурьбой на лугу.
Я всех коней перечислить могу:
Черный как уголь. Белый как снег.
Рыжий как пламя, красивее всех.
Серый весь в яблоках, с гривой седой
Конь шоколадный, совсем молодой.
Кони пасутся у речки гурьбой.
Их посчитаем еще раз с тобой:
Черный как уголь. Белый как снег.
Рыжий как пламя, красивее всех.
Серый весь в яблоках, с гривой седой
Конь шоколадный, совсем молодой.

*Идем по кругу с высоким подниманием колена.
На каждое название загибаем по одному пальцу на обеих руках.*

Опять идем по кругу.

Вновь загибаем пальцы.