

Рекомендации для родителей по лексической теме «Овощи. Труд взрослых на полях и огородах» (05.10-09.10.20).

1. Объясните ребенку, что вы хотите проверить, какая у него память. Ему нужно вспомнить как можно больше названий **овощей**, рассказать вам, где овощи растут. Конечно же, ребенок без труда вспомнит, что овощи выращивают в огородах, на полях, в теплицах, и сможет перечислить не менее десяти названий овощей: **картофель, морковь, свекла, репа, редис, помидор, огурец, кабачок, баклажан, лук.**

2. Предложите ребенку разделить названия овощей на слоги: **кар-то-фель, мор-ковь, свек-ла, ре-па, ре-дис, по-ми-дор, о-гу-рец, ка-ба-чок, бак-ла-жан.**

3. А вот слово **лук** предложите ребенку для звукового анализа. Напомните ребенку, что звуки бывают гласными и согласными. Гласные звуки произносятся легко, их можно петь: воздушная струя проходит без преград. Согласные звуки петь нельзя; некоторые из них можно тянуть, другие произносятся коротко. При произнесении согласных звуков воздушная струя всегда встречает преграду. Для того чтобы ребенок произвел звуковой анализ слова, задайте ему следующие вопросы:

— С какого звука начинается слово **лук**? (Обязательно произнесите слово, акцентируя звук [Л].)

— Какой звук слышится вторым? (Акцентируйте произношение звука [У].)

— Каким звуком заканчивается слово? (Выделите при произнесении звук [К].)

— Сколько всего звуков в слове? (*Три.*)

— Сколько в слове согласных звуков? Какие звуки согласные? (*Два согласных звука: [Л], [К].*)

— Сколько в слове гласных звуков? Какой звук гласный? (*Один гласный звук [У].*)

— Почему в слове только один слог? (*Потому что один гласный звук.*)

4. Попробуйте совместно придумать загадки-описания о некоторых овощах. Одну загадку будете придумывать вы, а другую — ваш ребенок. Например:

— Длинный, зеленый, хрустящий, пупырчатый. Растет в огороде на грядке. Что это? (*Это огурец.*)

— Круглый, снаружи красный, а внутри белый, сочный, хрустящий. Растет на грядке в земле. Что это? (*Это редис.*)

— Овальный, фиолетовый, гладкий, блестящий. Растет в теплице или парнике. Что это? (*Это баклажан.*)

5. Об одном из овощей можно попробовать составить рассказ-описание по плану:

— Что это?

— Это овощ или фрукт?

— Где он растет?

— Какой он на вид, на ощупь, на вкус?

— Что можно из него приготовить?

• Это **помидор**. Помидор — это овощ. Он растет в огороде на грядке. Помидор круглый, красный, гладкий, сочный, мягкий, кисло-сладкий. Из него можно приготовить салат, сок, пасту, можно положить его в борщ.

6. Выучите с ребенком следующий текст и проведите пальчиковую гимнастику.

Тук! Тук! Тук! Тук!

Раздается в доме стук.

Мы капусту нарубили,

Перетерли,

Посолили

И набили плотно в кадку.

Все теперь у нас в

борщике

Ритмичные удары ребром ладоней по столу.

Хватательные движения руками.

Указательный и средний пальцы трутся о большой.

Удары обеими ладонями по столу.

Отряхнуть ладони друг о друга.